

3-6

ТРУД

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ"

УРОК № 4

Тема урока:
МОЛИТВЕННЫЙ ТРУД В ЦЕРКВИ

Цель урока:
Показать детям, что молитва церкви – важный труд, она имеет большую силу.

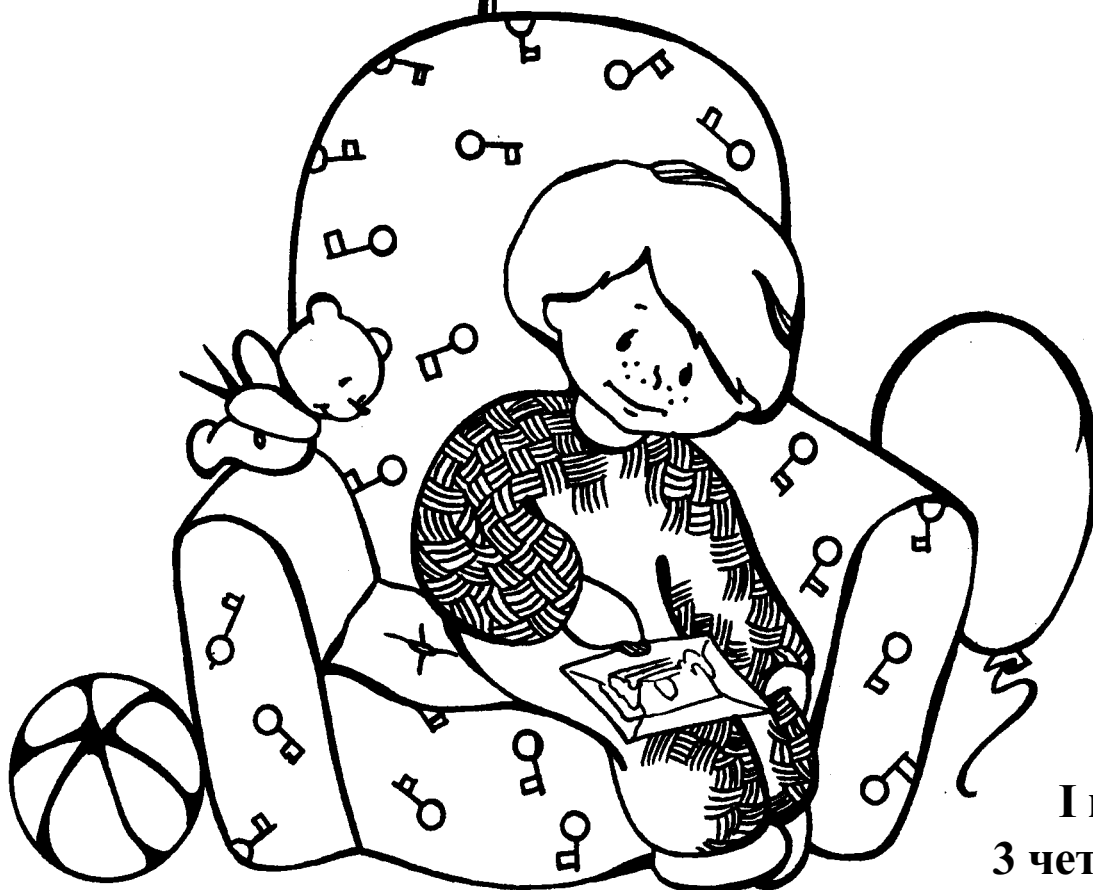
Библейский источник:
Деян. 12.3-18.

Библейская история:
ОСВОБОЖДЕНИЕ ПЕТРА ИЗ ТЕМНИЦЫ

Золотой стих:
"... церковь прилежно молилась ... Богу" - Деян. 12.5.

Второй план:
Для молитвы необходима вера.

Практическая цель:
Побудить детей молиться в церкви и этим трудиться для Бога.



I год
3 четверть

Приветствие



Встречая детей у входа в класс, скажите им, что вы рады их видеть. Уделите внимание (по возможности) каждому ученику и спросите, молился ли он утром, собираясь в Воскресную школу.

Заранее перед уроком прикрепите на доске (стене) иллюстрации на тему "Молитва церкви" (подобранные вами самостоятельно). Обращайте внимание пришедших на урок детей на эти иллюстрации. Предложите им подойти поближе и хорошо их рассмотреть.

Молитва



Спросите у детей, что нарисовано на картинках. Подскажите, что это изображена молящаяся церковь. Напомните, что молитва - это общение, разговор человека с Богом. Скажите, что молитвой можно трудиться для Бога. Этот труд совершает церковь. Для этого дети Божий собираются вместе (попросите всех детей стать вокруг вас), точно, как мы, чтобы говорить Господу свои желания и нужды. Бог слышит молитву церкви и скоро отвечает на ее просьбы.

Предложите детям помолиться пожеланию. В вашей заключительной молитве должна прозвучать просьба к Богу, чтобы Он помог всем собравшимся иметь желание молиться в Воскресной Школе, в церкви, дома и этим трудиться для Него.

Повторение прошлого урока



Попросите детей показать, как они выполнили домашнее задание, как помогли мальчику пройти к месту своего труда, как раскрасили картинку. Похвалите их за старание и верный ответ.

Покажите детям наглядное пособие золотого стиха прошлого урока "... если угодно будет Господу... то сделаем" (Иак. 4.15). Попросите вспомнить эти слова и рассказать. Отметьте призами первых 2-3-х детей.

Для повторения Библейской истории используйте фланелогограф. Повесьте фон - комната. Прикрепите на фланели фигуры нескольких людей с одной стороны комнаты и с другой, задайте детям вопрос:

? Однажды между членами церкви произошел спор. В каком городе это происходило и из-за чего они спорили? (Приезжие верующие, посетившие Иерусалимскую церковь, были недовольны приемом, говорили о том, что их женщины остаются без пищи и голодают).

? **Как же верующие решили разрешить этот спор?**
(Они обратились к Апостолам церкви).

Прикрепите на фланель фигурки Апостолов.

? **Что же посоветовали Апостолы членам церкви?**
(Избрать тех, кто наблюдал бы за раздачей пищи).

? **Как же "семья-церковь" избрала достойных служителей?** (Верующие помолились и узнали волю Бога, а Он им ответил, что и как сделать).

? **Кого церковь избрала на труд диаконов?** (Любящих Господа, трудолюбивых братьев).

? **Сколько человек было призвано на труд?** (Семеро).

Прикрепите 7 фигурок на фланель. Скажите, что желание церкви имеет важное значение в избрании на труд, но это делается только с согласия Бога.

? **Как же члены церкви могли знать, что Бог благословил этих служителей?** (Больше не было споров, все были довольны, и церковь имела успех во всем).

Пение



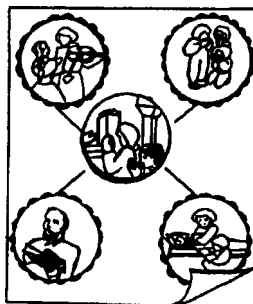
Предложите спеть песню "Радость" (приложение №38).

Мотивация



Скажите детям, что церковь может избирать детей Божиих и на молитвенный труд. Они собираются вместе и молитвой трудятся для Бога.

Изготовьте стенд, как показано на рисунке.



Для этого возьмите плотный картон и наклейте на него белую бумагу. Вырежьте из приложения №9 картинку молящейся церкви и другие четыре картинки. Наклейте посередине стенда картинку молящейся церкви. Остальные картинки каждую отдельно наклейте на картон. С обратной стороны картинок приклейте кружок из толстого

картона или из дерева.

Сделайте прорезы на стенде (острым ножом), как показано на рисунке.

Положите на стенд маленькую картинку, а с обратной стороны приложите к ней картонный кружок или деревянный и соедините шурупом таким образом, чтобы картонка свободно двигалась по прорези.

Сделайте подставку для стенда, чтобы он устойчиво стоял на столе в вертикальном положении, а вы могли бы, стоя рядом, передвигать картинки, не боясь, что он упадет.

Предложите детям проследить, как церковь может трудиться для Бога молитвой.

- Молящаяся церковь имеет во всем успех. Когда она молится за проповедников, то они будут приятно говорить о Боге, об Иисусе Христе, о Библии.

(Во время рассказа передвигайте соответствующую картинку на стенде к группе молящихся).

- Если церковь молится за хористов, они будут красиво петь Господу, прославлять Его.

- Если церковь молится за неверующих людей, то они приходят в молитвенный дом и обращаются к Богу.

- Когда церковь молится за больных, они быстро поправляются.

- Бог отвечает на молитву церкви и помогает во многих трудностях. Молитвенный труд приносит большую пользу церкви.

Разрешите детям подойти поближе к стенду и под вашим наблюдением рассмотреть его, подвигать картинки молящихся людей.

Пение



Пропойте сами или вместе с помощником песню урока "Моя семья" (приложение № 41).

Спросите детей, нравится ли им эта песенка. Разучите с ними слова путем повторения. Прodelайте это несколько раз, так как во второй части песни они должны быстро пропеть слова.

Устройте соревнование, разделив детей на две группы.

Попросите учеников стать в круг, взяться за руки и спеть песню. Скажите, что верующие люди крепко связывают свою жизнь с жизнью церкви, вместе со всеми разделяют радость и печаль.



Библейское повествование

Представляйте библейскую историю в виде сенок. Для этого приготовьте декорации на тему “Петр в темнице” (приложение №7) и “Молитва церкви” (приложение №8). Используйте персонажи, изготовленные вами из жестяных баночек. (Принцип их изготовления описан в 4 уроке 2 четверти).

Возьмите в руки Библию и скажите:

Пудобнее расположитесь на своих стульчиках и послушайте одну историю из Библии, о том, как церковь может трудиться молитвой.

Поставьте декорацию темницы, фигурки Петра, воинов, царя Ирода.

Давным-давно, в далекой Палестине жил злой царь Ирод (*покажите его фигурку*). Он ужасно не любил верующих людей. Каждый раз, когда он встречался с христианами, он жестоко расправлялся с ними. Однажды на праздник Пасхи царь Ирод приказал найти и посадить в темницу одного христианина. Звали его Петром. (*Покажите фигурку Петра*). Приказ царя тут же выполнили. Петр оказался в темнице. Из этого мрачного места ему уже никак нельзя было уйти. Его стерегли 16 воинов, и он был скован огромными, тяжелыми цепями. (*Поставьте фигурки воинов рядом с фигуркой Петра, а также у дверей камеры темницы*). Что же в это время делала церковь, которая любила Апостола Петра? Верующие знали, что ему в темнице очень плохо. Но сами они ничем не могли ему помочь. (*Перейдите на другое место в классе, к другой декорации*). “Семья-церковь” собралась в доме Марии, матери одного Апостола. Они горячо молились и просили Бога помочь Петру. Господь услышал молитву церкви и ответил на нее. (*Перейдите к декорации темницы*).

- Петр несколько дней пробыл в темнице. И вот настала последняя ночь. Утром его должны были жестоко наказать. А ночью он спокойно спал. Его стерегли воины. Вокруг было тихо и темно. Но вдруг появился ослепительный свет. (Включите настольную лампу или фонарик). Что случилось? Это Бог услышал молитву церкви и послал Ангела Своего на помощь. (*Покажите фигурку Ангела, поставьте ее рядом с фигуркой Петра*). Ангел стал будить спящего Петра: - Вставай скорее!

Но Петру мешали цепи. И, о чудо! Цепи упали с рук и ног Апостола. Он встал, оделся, обулся и пошел за Ангелом. Они чудным образом прошли сквозь двери темницы и оказались на улице. Ангел проводил Петра в город. Всего одну улицу они прошли вместе, а затем Ангел исчез и Петр остался один. Он знал, что это сделал Господь и от всего сердца поблагодарил Его. Петр пошел к дому Марии, где часто собирались верующие на молитву.

В эту ночь церковь особенно усиленно молилась Богу. Но они не думали так быстро получить ответ. Они не знали, что освобожденный Петр уже стоит у ворот дома Марии. На стук вышла служанка Рода. Она сразу же узнала Петра по голосу и от радости забыла открыть ворота, а быстро побежала в дом. Ей хотелось поскорее объявить эту радостную весть.

- Петр стоит у ворот - сказала она.

- Что ты говоришь, Рода. Это не Петр, а его Ангел, - отвечали ей верующие.

А в это время Петр продолжал стучать в ворота.

(*Изобразите стук в дверь, попросите это сделать вашего помощника*).

Тогда верующие решили все-таки посмотреть, кто же там стучит. Они отворили ворота -

- О, чудо, это же Петр! - воскликнули они. Они ввели его в дом и выслушали рассказ о чуде, которое совершил Господь, как Он помог Петру освободиться из темницы.

Подведите итог и скажите, что молитвенный труд церкви очень важен и приносит большую пользу.



Разучивание золотого стиха

Прочтите из Библии Деян.12.5 - “... церковь прилежно молилась... Богу”.

Скажите детям, что это золотой стих урока. Попросите детей повторить за вами несколько раз слова этого стиха.

Скажите:

- Если молится один человек, Бог слышит просьбу один раз. Но когда молится церковь, то Господь слышит одну и ту же просьбу несколько раз.

Объясните, что “молиться прилежно” - это значит трудиться молитвой со старанием, с большой верой и надеждой, что Бог слышит.



Практическое применение

Предложите детям изготовить открытку-памятку. Для этого раздайте им листы плотной белой бумаги, цветные карандаши, линейки.

Попросите их в верхней части листа нарисовать тех, о ком они будут молиться. Подскажите, что это могут быть члены их семьи, друзья, родственники. Возможно, у детей есть те, кто их обижает - соседские дети или кто-то из детского сада. Скажите, что и о таких детях нужно молиться, чтобы они не могли причинять им боль. Спросите, все ли члены их семьи здоровы. Помогайте детям в работе. Подскажите, что в нижней части листа они могут нарисовать себя.



Во время работы подходите к каждому ученику и приклеивайте на середину листа наклейку - сложенные в молитве руки.

Попросите сделать на открытках рамочку. Помогайте тем, кто не умеет чертить под линейку.

Скажите, чтобы дети дома прикрепили на видном месте эту открытку-памятку и не забывали молиться о тех, кого они нарисовали. Если они увидят перемены в жизни этих людей - кто-то из них выздоровеет, придет в церковь или перестанет враждовать, пусть нарисуют на этом человеке красное сердечко. Это будет напоминать о том, что молитва к Богу изменила этого человека.



Закрепление материала

Возьмите две иллюстрации “Петр в темнице” (приложение №7) и “Молитва церкви” (приложение №8).

Наклейте их на плотный картон.

Положите эти иллюстрации в конверты. Покажите детям первый конверт и скажите, что сейчас они по частям будут отгадывать, что же нарисовано на картинке.

Выдвигайте понемногу картинку из конверта. Когда дети определят, какое событие иллюстрирует эта картинка, задайте им вопросы:

? **Каким образом Петр оказался в темнице?** (*Злой царь Ирод ненавидел христиан. Это он повелел бросить в темницу Петра*).

? **Много ли воинов стерегли Апостола?** (*Много. Шестнадцать человек*).

? **Почему в темнице было так темно?** (*Было одно маленькое окошечко и то все в решетках. Оно располагалось у самой земли, и в него никогда не заглядывало солнышко*).

Покажите детям второй конверт.

Выдвигайте понемногу иллюстрацию “Молитва церкви”.

После того, как дети отгадают, что за история изображена на картинке, спросите:

? **О чем молилась церковь в Иерусалиме?** (*Чтобы Господь освободил Петра из темницы*).

? **Почему в этом доме было так много людей?** (*Они все любили Петра, были очень дружны, имели одно желание - поскорее увидеть его на воле*).

? **Что случилось? Почему Петр стоит без цепей?** (*Ангел явился в темницу. Цепи упали с рук и ног Петра. Они свободно покинули темницу*).

Попросите детей рассказать, как об этом чуде узнала церковь.

Задайте вопрос:

? **Почему такое чудо могло случиться?**

Подскажите начало золотого стиха урока. Возможно, дети сами его расскажут.

“... церковь прилежно молилась... Богу” - Деян. 12.5.

Пение



Предложите всем стать в круг и спеть песню “Моя семья” (*приложение №41*).



Заключительная молитва

Попросите детей взять в руки изготовленные открытки-памятки. Предложите всем желающим помолиться о тех, кого они нарисовали. Скажите, что нужно называть каждого человека по имени, хотя Господь всех знает. Но, называя имя человека, мы говорим Богу, как он нам дорог и что мы его любим. Вы произнесите короткую молитву в заключение.



Домашнее задание

Напомните детям, чтобы они молились о тех, кого нарисовали на открытке. Попросите детей дома раскрасить приложение №10 “Петр в темнице”, каждый квадратик своим цветом, чтобы получился библейский персонаж. Подскажите, чтобы они обратились за помощью к родителям.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложение №7,8,38,41.
3. Наглядное пособие золотого стиха прошлого урока.
4. Фланелограф.
5. Стенд “Молитвенный труд церкви” (приложение №9).
6. Фигурки персонажей из жестяных баночек.
7. Настольная лампа или фонарик.
8. Приложение №10 (для каждого учащегося).
9. Листы плотной бумаги.
10. Цветные карандаши.
11. Линейки. 12.2 конверта.